

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

К.В. Анисимов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОДУЛЬ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ФИЛОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.01.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ
Проектная деятельность в филологии

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

450000 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Программу
составили

д-р. филол. наук, Профессор, Анисимова Евгения
Евгеньевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о проектной деятельности в филологии и навыков работы над собственными авторскими и коллективными научными проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Знать основные виды филологических проектов и источники их потенциального финансирования;

2. Самостоятельно подбирать фонды для подачи грантовых и конкурсных заявок;

3. Обосновывать цели, задачи, актуальность, новизну и методологию проекта.

4. Формулировать концепцию проекта, состояние исследований в данной области, значимость, ожидаемые результаты, научный задел и план исследования в краткосрочной и долгосрочной перспективах.

5. Управлять проектом на всех его этапах: от подачи заявки и реализации до предоставления научной и финансовой отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
ПК-1.1: Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	
Уровень 1	понятия цели, задачи, актуальности и новизны научного исследования
Уровень 1	соотносить цель и задачи исследования с формулировками темы и разделов исследования
Уровень 1	формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования
ПК-1.2: Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	
Уровень 1	понятие и типы материала исследования
Уровень 1	отбирать и систематизировать материал для собственного исследования
Уровень 1	навыком анализа материала собственного исследования
ПК-1.3: Составляет библиографический список к научной работе	
Уровень 1	основные базы данных по составлению библиографии

Уровень 1	пользоваться основными библиографическими сервисами базами данных
Уровень 1	навыком составления библиографического списка к научной работе
ПК-2: Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
ПК-2.1: Корректно оформляет результаты научного исследования в виде научной публикации	
Уровень 1	правила и принципы функционирования научной периодики
Уровень 1	оформлять результаты научного исследования в виде научной публикации
Уровень 1	навыком подготовки научной статьи для публикации
ПК-2.2: Умеет представить результаты научного исследования в виде устного выступления	
Уровень 1	правила и принципы ведения устной научной дискуссии
Уровень 1	представлять результаты научного исследования в виде устного доклада
Уровень 1	навыком подготовки к выступлению на научной конференции
ПК-2.3: Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии	
Уровень 1	правила и принципы научного рецензирования
Уровень 1	оценивать научную работу в процессе обсуждения или дискуссии
Уровень 1	навыком написания научной экспертизы или рецензии на научную работу
ПК-4: Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
ПК-4.1: Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива	
Уровень 1	правила и принципы работы в научном коллективе
Уровень 1	соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива
Уровень 1	навыком работы в учебном научном коллективе
ПК-7: Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ПК-7.1: Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования	
Уровень 1	знать правила и принципы разработки тематики научных и проектных работ в области филологии
Уровень 1	формулировать тему научной и проектной работы по филологии
Уровень 1	навыком разработки тематики научной и проектной работы по филологии
ПК-7.2: Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные	

мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования	
Уровень 1	правила и принципы проведения филологических мероприятий
Уровень 1	разрабатывать план подготовки филологические мероприятия
Уровень 1	подготовки и проведения филологического мероприятия
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Уровень 1	принципы разработки концепции филологического проекта
Уровень 1	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, результаты и сферы применения филологического проекта
Уровень 1	навыком подготовки учебного проекта в области филологии
УК-2.2:Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
Уровень 1	правила и принципы презентации проекта
Уровень 1	публично представлять и защищать проект
Уровень 1	навыком составления отчета по проекту
УК-2.3:Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
Уровень 1	алгоритмы внедрения в практику результатов проекта
Уровень 1	формулировать практическую значимость проекта
Уровень 1	навыком создания учебного проекта, предполагающего внедрение его результатов
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1:Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Уровень 1	основные типы филологических проектов
Уровень 1	формулировать тему проекта на основе собственного научного и учебного опыта
Уровень 1	навыком создания собственного проекта
УК-6.3:Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	
Уровень 1	сферы применения филологических знаний, умений и навыков
Уровень 1	планировать собственную профессиональную траекторию
Уровень 1	навыком разработки плана собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для глубокого освоения курса студентам необходимо изучить предшествующие дисциплины: Информационные технологии в

филологических исследованиях, Методология и терминология филологических исследований, Филология в системе современного гуманитарного знания

Дисциплина является предшествующей и значимой для освоения дисциплин: Актуальные проблемы русской филологии, Методика и практика работы над рукописью учебного и научного издания, Культура научной речи, Методика преподавания филологических дисциплин в вузе, Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28742>

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Филологические проекты: виды и источники финансирования	6	0	0	32	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.3
2	Управление научным проектом в филологии	0	10	0	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.3
Всего		6	10	0	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Лекция 1. Виды филологических проектов</p> <p>Основные виды филологических проектов.</p> <p>Академическая мобильность.</p> <p>Инициативный проект.</p> <p>Издательский проект.</p> <p>Гранты и конкурсы для молодых ученых.</p> <p>Фундаментальные и прикладные исследования. Проекты по организации мероприятий.</p> <p>Социальные проекты.</p> <p>Междисциплинарные исследования.</p>	2	0	0
2	1	<p>Лекция 2.</p> <p>Индивидуальные и коллективные научные проекты.</p> <p>Специфика работы в научном коллективе.</p> <p>Научная и корпоративная этика.</p> <p>Иерархия научного коллектива: руководитель, ответственный исполнитель, исполнитель.</p> <p>Специфика индивидуального проекта.</p>	2	0	0
3	1	<p>Лекция 3. Источники финансирования проектов в филологии</p> <p>Государственные и частные фонды по поддержке гуманитарных наук.</p> <p>Софинансирование.</p> <p>Проект сметы и финансовый отчет.</p>	2	0	0
Итого			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Тема 1. Этапы работы над проектом. Основные этапы работы над проектом. Сроки подачи заявки, реализации проекта и отчетности. Экспертиза заявки и отчета. Предварительное формирование научного задела.	2	0	0
2	2	Тема 2. Концепция, цель и задачи проекта. Концепция исследования. Анализ выигранных заявок. Соответствие цели исследования современной научной парадигме. Задачи проекта как слагаемые достижения цели.	1	0	0
3	2	Тема 3. Актуальность и новизна проекта. Актуальность исследования. Типовые ошибки в формулировании актуальности. Новизна проекта и ее обоснование.	1	0	0
4	2	Тема 4. Методология проекта и состояние исследований в данной области. Методология исследования и история вопросы: проблема дифференциации. Анализ современного состояния исследований в данной научной области.	1	0	0

5	2	Тема 5. Теоретическая и практическая значимость проекта. Обоснование теоретической и практической значимости проекта. Типовые и уникальные формулировки.	1	0	0
6	2	Тема 6. Научные задел исследования. Научный задел исследования как залог успеха. Слагаемые научного задела. Презентация научного задела.	1	0	0
7	2	Тема 7. План проекта. Долгосрочный и краткосрочный план проекта. Распределение работ по участникам научного коллектива. Смета проекта.	1	0	0
8	2	Тема 8. Реализация проекта. Слагаемые успешной реализации проекта. Внесение изменений в план проекта и состав участников. Виды работ в научном проекте.	1	0	0
9	2	Тема 9. Отчет о проекте. Отчет как финальный этап проектной деятельности. Научный и финансовый отчет. Презентация проделанной работы и обоснование изменений плана и сметы. Виды публикаций в рамках отчета: опубликованная статья, справка о принятии в печать, pdf-файл. Взаимодействие с фондам и научно-исследовательской частью (НИЧ) университета.	1	0	0
Итого			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анисимова Е. Е.	Проектная деятельность в филологии: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2021

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эдвардс Н. М.	Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011
Л1.2	Михалкина Е.В., Никитаева А. Ю.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Резник С. Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов	М.: ИНФРА-М, 2011
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Анисимова Е. Е.	Проектная деятельность в филологии: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2021

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Грантовый центр СФУ	http://research.sfu-kras.ru/grants
Э2	РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest
Э3	РНФ	https://rscf.ru/contests/
Э4	Краевой фонд науки	http://www.sf-kras.ru/konkursy/
Э5	Гранты Президента РФ	https://grants.extech.ru
Э6	Проектная деятельность в филологии: электронный курс	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28742

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по дисциплине размещены на сайте ЭБ СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-80%2807%29/П%20791-749778>

Самостоятельная работа магистранта предусматривает выполнение заданий по поиску и анализу финансирующих филологические проекты фондов и подготовке материалов проекта на всех этапах его жизненного цикла от заявки до отчета.

Магистрант готовится к практическим занятиям, создавая сообщения по своему филологическому проекту и рецензируя работы по проектам своих одногруппников. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два вида самостоятельной работы:

1. Подготовка письменных текстов и устных сообщений по проекту. Срок выполнения: не позднее практического занятия (в порядке очередности). Форма контроля: презентация одного из разделов проекта, публичное обсуждение научного исследования, ответы на вопросы.

2. Рецензирование письменных текстов и устных сообщений по другим проектам. Срок выполнения: не позднее практического занятия (в порядке очередности). Форма контроля: презентация экспертного заключения по проекту, публичное обсуждение, вопросы к авторам проекта.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
-------	--

9.1.2	2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
9.2.3	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
9.2.5	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
9.2.6	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.